

Plan de cours FR-1910

Été 2022

Coordonnateur : Prof. François Poiré (Section 650, [fpoire@uwo.ca](mailto:fpoire@uwo.ca))

Séances Zoom : mardi, jeudi, 11h00-12h00

Lien Zoom : à venir

Meeting ID : à venir

Heures de consultation : sur rendez-vous (votre enseignant vous enverra les liens).

Description du cours :

Ce cours vise à renforcer la connaissance des éléments fondamentaux de la langue française et offre une



Quiz de lecture et Quiz de grammaire :

Les quiz de lecture et les quiz de grammaire seront affichés sur le site du cours pendant la semaine où vous devrez les faire. Ces quiz sont à faire de manière indépendante.

Tests :

Les tests (1 par semestre) seront des tests récapitulatifs incluant des questions sur toute la matière du cours (grammaire, littérature, culture). La matière grammaticale est toujours cumulative. Des consignes plus précises vous seront transmises lorsque nous serons plus près des dates des tests.

Activités en ligne :

Les exercices de grammaire, le forum et le Wiki sur OWL seront utilisés pour des activités d'apprentissage, de participation et de réflexion.

Langue du cours :

Le cours se donne en français. Les travaux devront être soumis en français. La qualité de l'expression sera prise en compte dans l'évaluation des travaux. Nous utiliserons l'anglais seulement occasionnellement pour vous aider à comprendre certaines notions et à réfléchir sur la matière du cours.

Apprendre une langue :

Apprendre une langue n'est pas une tâche facile : il ne faut pas se décourager! Si vous attendez des résultats de votre expérience, nous recommandons de consacrer 3-5 heures par jour à votre français.

Dans ce cours, nous adopterons une approche intégrative dans l'apprentissage du français au niveau universitaire. C'est-à-dire que nous utiliserons à la fois les méthodes dites «

- All course materials created by the instructor(s) are copyrighted and cannot be sold/shared
- Recordings are not permitted (audio or video) without explicit permission
- Permitted recordings are not to be distributed
- Students will be expected to take an academic integrity pledge before some assessments
- Students will be expected to regularly safeguard (back-up) all work they do in this course, including all files, documents, assignments that have been sent to the instructor or uploaded by the student to OWL

Attendance at synchronous Zoom sessions is strongly recommended but not evaluated:

- Students are encouraged to participate as much as possible during Zoom sessions, to engage with course content
- All assessments will be submitted on OWL, unless otherwise specified. All assignments are due at 11:55 pm EST unless otherwise specified.

Politique des travaux en retard :

Les travaux en retard ne seront pas acceptés sans pénalité : pour chaque jour (24 heures) de retard, 5% de la note sera enlevé. Aucune exception ne sera faite à ce règlement sans documentation de votre faculté ou sans documentation « Illness Report ».

\_\_\_\_\_

Exigences technologiques :

Assurez-vous de disposer des équipements informatiques suivants :

internet haute vitesse et connexion stable

ordinateur

microphone

we79.9 Tm0 G[280.38 2.()-4(tio)-3(n)-4(«)]

Students with disabilities work with Accessible Education (formerly SSD) which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The accommodation policy can be found here: [Academic Accommodation for Students with Disabilities](#).

Academic Consideration for Student Absence:

Students will have up to tw]TJ792 reW\*ñBT/F1 36 1 1 36 2S-2(r)-ETQq0.00000912 0 612 up to tw]TJ792 reW\*ñBT/F1 36 1 1 36 2S-2(r)1 3

Participants in this course are not permitted to record the sessions, except where recording is an approved accommodation, or the participant has the prior written permission of the instructor.

Support Services:

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Student Support Services <https://student.uwo.ca/psp/heprdweb/?cmd=login>

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Student Development Centre <http://www.sdc.uwo.ca/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to MentalHealth@Western: <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help

Horaire :

\*Consultez le site à chaque unité « Lessons », des instructions supplémentaires pourraient être fournies

### Semestre 1

Unité 1 – 9 mai, Introduction

Présentation du cours : structure, objectifs, évaluation, site

Enjeux de l'apprentissage d'une langue en ligne : motivation, honnêteté, technologie

À faire : sur Zoom, par section : activité brise-glace

À lire : le plan de cours et se familiariser avec le site OWL ; commencer à lire (extrait—pour le prochain cours)

À regarder : vidéo de présentation

Unité 2 – 9 mai

Langue :

- Pourquoi il faut commencer par savoir distinguer la fonction de la catégorie
- Principales fonctions : Sujet, Verbe, Complément

Réflexions sur l'apprentissage d'une langue : qu'est-ce qu'apprendre une langue ? une autre culture ? Quels sont les avantages d'apprendre une nouvelle langue ? Comment apprendre une langue ? Une langue, c'est un système complexe. Code écrit-code oral.

À faire :

Grammaire (en ligne).

Rencontre sur Zoom, par section : Nancy Huston, ;

À regarder : vidéo youtube représentation du

Unité 4 – 16 mai

Langue :

- Le nom : varie en genre et nombre
- Le genre selon les terminaisons
- Les principales formes du pluriel
- Les majuscules et les accents
- Prononciation du r

Histoire et culture :

-



- L'article défini, indéfini et partitif
- Principales prépositions et phénomène de contraction
- Prononciation des voyelles nasales

Histoire et culture :

- Le français en France

Notions :

- La variation linguistique : histoire, géographie et socio-culturel
- Les accents et les niveaux de langue

Grammaire (en ligne)



Histoire et culture :

- Quelques clichés culturels entre la France, le Québec, l'Afrique et ailleurs

Notions

- Code oral : phonétique, utilité de l'alphabet phonétique international (API vs Forvo)

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussion, questions grammaticales

Préparation pour Quiz de grammaire 3

À regarder : vidéo youtube sur clichés et stéréotypes culturels

Unité 12 – 13 juin

Langue :

- Savoir distinguer les compléments direct et indirect pour accorder le participe passé

Histoire et culture :

- Québec, ville francophone, son histoire, ses monuments, ses traditions

Notions

- Code écrit : syntaxe, morphologie, orthographe, ponctuation, accents

À faire :

QUIZ de grammaire 3 (sur OWL : verbes, concordance des temps)

Grammaire (en ligne)

Zoom par section : discussions, questions grammaticales, révisions

Forum en ligne : activité « photovoix » (commencer ; cette activité se fera sur plusieurs semaines dépendamment de l'horaire de votre section, mais compte comme une seule activité)

À regarder : vidéo youtube sur Québec

Unité 13 – 13 juin

Langue (révision : le nom et le verbe)

Histoire et culture :

- Paris, ville francophone, son histoire, ses monuments, ses traditions

À faire :

**TEST 1** (sur OWL : porte sur toute la matière du premier semestre)

Forum en ligne : Continuer ou terminer « photovoice » et Jeu 3-2-1 (révisions)

Unité 14 – 13 juin

Langue (révision : le nom et le verbe)

Histoire et culture :

- Paris, ville francophone, son histoire, ses monuments, ses traditions

À faire :

Zoom, par section : questions, discussions

Forum en ligne : Terminer « photovoice » (si n'est pas terminé) et Jeu 3-2-1 (révisions)0.00000912 0 612 792

À regarder : pubs diverses

Unité 2 – 20 juin

Langue :

- Pronoms possessifs et démonstratifs

Notions :

- Rhétorique, marketing et relations publiques : la langue pour persuader
- Régimes de vérité : le vrai, le vraisemblable, la preuve, la citation, les sophismes

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Forum en ligne : slogan publicitaire basé sur une image

Préparation pour le Quiz de grammaire 4

À lire : Camille Laurens,

À regarder : vidéo sur youtube

Unité 3 – 27 juin

Langue :

- Pronoms indéfinis

Notions :

- Médias et arts modernes : le rapport texte et image

À faire :

QUIZ de grammaire 4 (sur OWL : les pronoms)

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

À lire : Commencer à lire Albert Camus, (extrait)

À regarder : vidéo sur youtube



- Adverbes

Notions :

- La poésie et les formes

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Forum en ligne : travailler sur le genre narratif sur un « wiki »

Préparation pour le Quiz de grammaire 5

À lire : documentation sur la poésie

À regarder : vidéo sur youtube

Unité 7-8 – 12 juil

Langue :

- Coordination et subordination

Notions :

- La chanson et la culture

À faire :

QUIZ de grammaire 5 (sur OWL : mots invariables)

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

À lire : documentation sur la chanson

À regarder : Astérix sur youtube

Unité 9 – 12 juil

Langue :

- Verbes au mode subjonctif



Notions

-

À faire :

Grammaire : révisions

Zoom par section : discussion, questions grammaticales

Unité 12 -