

Département d'Études Françaises, UWO, Automne 2021
FR3810A Syntaxe du français– Section 001

Plan de Cours

Professeur	Jacques Lamarche	Courriel	lamarche@uwo.ca
Bureau	UC3123	Horaire	lundi 12:30-2:30 PM mercredi 1:30-2:30 PM
Heures	À déterminer Toujours possible sur rendez-vous	Local	WCS 240
OWL	https://owl.uwo.ca/x/F0eeZS	Zoom	Meeting ID: 950 3800 5729 (Passcode 750744)

Préalable: French 2806A/B ou l'ancien French 2800/295, ou permission du département.
Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

Description du cours

Conçu pour les étudiant.e.s ayant déjà des connaissances de base en linguistique, French 3810A vise à approfondir l'analyse scientifique de la syntaxe des langues naturelles, en particulier la syntaxe du français. À travers la présentation de différentes constructions de la langue, les étudiant.e.s sont amené.e.s à découvrir plusieurs distinctions qui sont faites dans la théorie linguistique contemporaine et à manipuler les différents outils et concepts utiles à l'analyse de la structure des phrases.

Objectifs

Au niveau de l'analyse syntaxique, l'étudiant.e. devrait être en mesure à la fin du cours de:

- Décrire la différence entre l'ambiguïté syntaxique et l'ambiguïté lexicale, et élaborer des moyens formels pour identifier ces ambiguïtés
- Manipuler les tests syntaxiques pour identifier les constituants
- Déterminer la sous-catégorisation et les rôles thématiques d'un verbe
- Identifier les aspects structuraux permettant de déterminer les différentes fonctions grammaticales en jeu dans une phrase donnée
- Faire des structures arborescentes en utilisant la théorie X-barre
- Distinguer différents types de phrase—les complétives, les interrogatives, les relatives, les phrases passives— et identifier les parallèles et différences qui existent entre ces

Évaluation :

Travaux pratiques (3 x 10%)	30%
2 tests en classe (2 x 10)	20%
Présence et participation	10%
Examen final	40%

Note : Il n'est pas permis de faire du travail supplémentaire pour augmenter votre note.

Travaux pratiques

Vous pouvez travailler en groupe pour un TP, mais chaque étudiant.e doit rédiger son propre travail. Il faut indiquer sur le travail les noms des membres du groupe.

Qualité du français: Les étudiant.e.s sont tenu.e.s de faire attention à la qualité de la langue écrite pour leurs travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe (les **travaux pratiques**). Pour les parties en prose du test de mi-session, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée durant le cours et de la clarté globale de l'expression écrite. **NOTA BENE:** Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Critères d'évaluation pour la qualité du français:

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire appropriés pour un cours de 3^e année de français (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, et ainsi de suite)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
3. **Terminologie linguistique :** il sera nécessaire de bien démontrer que la terminologie introduite dans le cours est maîtrisée dans les travaux écrits.

Présence et participation

Il est attendu qu'à moins de circonstances particulières les étudiant.e.s soient présent.e.s à chaque cours participent activement aux discussions.

À la fin du semestre, chaque étudiant.e rencontrera le professeur pour discuter de son implication dans le cours : après cette discussion, le professeur et l'étudiant.e s'entendront sur une note de participation pour l'étudiant.e.

Tests et examens

Vous n'aurez droit à aucun

Ébauche de calendrier, sujette à des changements selon la progression du cours

Semaine	Mercredi (13:30-14:30)	Lundi (12:30-14:30)	Matière du manuel
Septembre	1 8 septembre	13 septembre	Introduction/Chapitre 1
	2 15 septembre	20 septembre	Chapitre 2
	3 22 septembre	27 septembre	Chapitre 3 Chapitre 4 Chapitre 5 Chapitre 6

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offe