

WESTERN UNIVERSITY
DEPARTMENT OF FRENCH STUDIES

FRENCH 2905 A
LANGUAGE & READING

SUMMER 2020

Instructor: Pascal Munyankeshi, Ph.D.

Correspondence and contact: You may write to me at any time. I will normally reply within 36 hours, from Tuesday through Friday.

Communications: All communications from and for this course are handled through the Owl website (tool: Annonces & Messages).

Email: pmunyan2@uwo.ca

Anti / Pre-requisites: French 1910 or French 1900E or French 1999 or Permission of the Department based on the Placement Test.

I. Description et objectifs généraux du cours

Ce cours vise à améliorer les habiletés en langue française en général, tout aux étudiantes et étudiants ayant déjà atteint un niveau intermédiaire (niveau B1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, CECRL) en accordée au développement du vocabulaire. Le cours 2905A contribue au développement

des usagers indépendants, avancés. Le cours 2905A contribue au développement de la compréhension des formes et des structures de la langue française. Le cours 2906B se concentre sur la production écrite, ainsi que sur la production et les interactions orales.

Le cours vise à améliorer les habiletés en langue française en général, tout

- 1) sera en mesure de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.

- 2) sHUD FDSDEOH GH FRPPXQLTXHU j O RUDO DYHF XQ ER
 G DLVDQFH WHO TX XQH FRQYHUVLWRQ DYHF XQ ORFX
 3) sDXUD V H[SULPHU GH IDORQ FOVatité de sMetsG pWDLOOpH V
 p PHWWUH XQ DYLV VXU GHV VXMHWV G DFWXDOLWp HW H
 de différentes possibilités.

Descripteurs spécifiques CECRL et activités visant à développer ces compétences

Catégorie	Descripteur spécifique CECRL	Activités
Compréhension écrite (2905A)	3HXW OLUH DYHF XQ JUDQ adaptant le mode et la rapidité de lecture différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective Possède un vocabulaire de lecture large et a	

Objectifs : stratégies et analyse au 2905A

- 3HXW LGHQWLILHU HW XWLOLVHU GHV VWUDWpJLHV G¶DI
GpYHORSSHU XQ YRFDEXODLUH G¶XQH JUDQGH pWHQGXH

- Peut utiliser à bon escient le métalangage (la terminologie) grammaticale pour identifier ses difficultés au niveau des structures morphosyntaxiques du français.

- Peut identifier la structure de textes de différents types et faire une analyse
FULWLTXH GHV DUJXPHQWV G¶XQ WH[WH

II . Manuels obligatoires

1. Alain Favrod & Louise Morrison, Mise en pratique (7^e édition). Manuel de lecture, vocabulaire, grammaire et expression écrite, Toronto, Pearson, 2016. Avec « Companion Website ».
2. Alain Favrod & Louise Morrison, Cahier for Mise en pratique (7^e édition): Manuel de lecture, vocabulaire, grammaire et expression écrite >/H FDKLHU OH PDQXHO HW O¶DFFqV DX VLWH ZH ensemble].
3. Maurice Leblanc, « Le Collier de la reine » et « Herlock Sholmes arrive trop tard » (deux aventures extraites d'Assène Lupin gentleman cambrioleur), 89 pages, document PDF gratuit disponible sur le site Owl du cours.

III . Méthodologie & Évaluation

- | | |
|---|-----|
| 1. Participation et discussions (written and video) | 5% |
| 2. Exercices du Cahier de Mise en pratique | 5 % |
| 3. Online Tests (2* 20%) | 40% |
| 4. Fiche de lecture (20%) | 20% |
| 5. Oral Presentations in VoiceThread (2* 15%) | 30% |

There is no final exam for this online course.

Calendar

Please refer to the Modules section in the Owl site.

It lists all dates for the readings, exercises and homework. Manuel Mise en

1. Participation et discussions (5%)

Devoirs de participation. Every Monday, you will receive an announcement in Owl explaining the weekly requirement for « Devoirs de participation », to be fulfilled before the next Sunday at 23h55. Typically, you will be given a subject and asked to post a minimum number of short messages in our Forum (written or video).

Criteria for these postings are that they be: short; expressed in good French; constructive, collaborative, respectful; sound, objective, relevant to the question. They should make use of course material or other material pertaining to Francophone culture in the French language.

Grade IR Ue Devoirs de participation

3. Online Tests (40%)

These 2 online, 60-minute,

IV. Hardware, software, Internet connection

Just as you would prepare yourself for an on-campus course, preparing your computer is your responsibility. Students are responsible for these technical requirements for this course:

a computer (or equivalent device) capable of:

- typing French accents directly in Owl without copy-paste (all accent mistakes count, always)
- web browsing
- audio recording
- video recording (through VoiceThread)

a personal backup solution for regularly safeguarding all work they do in this

A quiet setting

Some online tests are metered and cannot be interrupted, so make sure to have a quiet environment, complete with earphones for eventual audio test components.

Turn your phone off, as well as all messaging or email software that could distract you with noises or pop-up windows.

To avoid possible software glitches, before taking a test online, it is advisable to restart your computer and launch only one browser application, with only one window open, and leave no other programs running for eventual audio test components.

VII . Technical difficulties

Technical difficulties are not considered grounds for late or absent submissions

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_jobs/rights_responsibilities.html

http://wwwg113 Q 3MC /Span <</MCID 2/Lang (en-US)>> B1DC q 0.00000912 0 612 792 re V

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website

http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complTJ ET 4(o)-9(mplTJ ET 4(o)66EMCies.hs(l 47(o)