

Fre 3908A – Automne 2020

! "#\$%& ' ()%!
" # \$ % # & ! ' # ! (\$ % #) \$ * !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! * + \$ (, - + & " . / % 0 & / # 1 & 2 ((. & . " " 3 % # - 4 5 & &
& & & & & 6 (# 3 / 7 3 & . " & 3 (& 4 7 + " 1 , 0 " & / # & / 8 8 (% # 3 . " # 3 & % 9 & &
& & & & & # " " 1 " 1 5 &
+ , \$ % % - # . * !!! + : () % ; , < (5 7 / "

Antirequisite(s): Fre 3900, Fre 3908 B
Prerequisites: Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907 A/B, or Fre 2900, or permission from the Department

Description du cours

N.B. : Ce cours est enseigné à distance; ce n'est pas un cours en ligne (This course is taught remotely; it is not an online course)

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

Objectifs pédagogiques

- ! Comprendre les structures complexes de la grammaire"
- ! Mieux comprendre et utiliser les points re

! (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e) s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours.

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : Présence, participation aux activités de la classe et aux travaux que le professeur aura assignés.

Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See Code of Conduct).

Il y aura un examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre. Le format et d'autres détails seront fournis avant l'examen.

Programmation hebdomadaire

/0/0!2#3)-4#! '\$!!	5)6-7%#!!	8#9,-%&!!	:9).\$.)6-,4!!
%&"'()*+*	,-*/.012*3/-" 4('25*67/.3('01" 03'2/1.'"	!	!
!8"'()*+!!	45")9.5'("(*'('" 2/- '*3*15-*'!!	: 95)3*. ("!;<"+"=">\$?" =@")+"A">#?"=!!	!!
#\$"'()*+!!	4('"*B)("(*C("D/.E("" 0(")9.5'('!!	: 95)3*. ("#;<"+"!F?">#@"!!)+"!G">G@"+"#F">=?"F?" 8+!!	
\$"'()*+!	4("06*(.E3-5-*!!	: 95)3*. ("=<"+"F8">\$?" =@")+"F&">=@")+"8!">#?" \$!"	; <')=6-,4!>?!

%G"/2*+"	4("06*(.E3-5-*)")+8\$">!?"\$@")+8F"#?"=@"@\$-A!>?!)+88">="	
?/!,=6!	C"DEF2GHIHEG!!	!	!
!=" /2*+!!	4("). / - / E!!	: 95)3*.("8;<")+ " !%=" >#@"+ " !%8">#HA@")+ " ! !%">\$H=!!	!
#!" /2*+"	4("). / - / E!"	: 95)3*.("8;<")+ " ! ! \$" ! >\$H=@")+ " ! ! FH8">#H\$@")+" ! ! G">#H\$@")+ " ! # ! H ! ##">#H8!"	

"

D!X\$-#6!B-40!"

2, 3 #!, 4.-4#!6#&6&!)%#! 3 #6#%# '!)4 '!=)44,6!(#!-46#%\$R6# ' 1!&,!3) [#!&\$%#!6,!P)9#!.)!

X\$-#6!#49-%,4 3 #46!

!

C\$%4!S,\$%!RP,4#!,NNI!)&!Q#..!)&!)..! 3 #&&)0-40!,%#!# 3)-.!&,N6Q)%#!6P)6!=\$.!'!'-&6%)=6!

"

Q# (&-6#1!P#%#*!!P66R*`QQO#&6#%4=).#4')%B\$Q,B=)`/0?c`R0??aP63.!!

!
!

H 3 R,%6)46!D=) '# 3 -=!H4N,% 3)6-, 4!N,%!26\$ '#46&!C) [-40!+ , \$%&#&!-4!6P#! 8#R)%6 3 #46!
,N!Y%#4=P!26\$ '-#&!