

Département d'études françaises
Western University
Cours: Fre 3908A – Automne 2019

Professeur: *Henri Boyi*
Bureau: *UC #2122*
Heures de bureau: *Monday 2 :30 pm- 4:30pm*
Wednesday 2:00 – 3:00pm (ou sur rendez-vous)
Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Antirequisit(s): *Fre 3900, Fre 3908 B*
Prerequisites: *Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907 A/B, or Fre 2900.*

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

Indicateurs

À la fin du cours, l'apprenant

- (C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.
- (B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.
- (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

Manuel du cours

- Grégoire, Maia. *Grammaire progressive du français* :

Présence et Participation (10%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : présence et ponctualité, participation aux activités de la classe et travaux à la maison que le professeur aura assignés.

Toute absence non-justifiée vous fera perdre 1% de la note de participation.

Les retards prolongés (15 minutes et plus) ou les départs (15 minutes et plus) avant la fin de la classe seront considérés comme des absences.

Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui

23 sept.	<p>Unité 4 : Le pronom (suite) (pp. 116-127) 4.40; 4.41; 4.42; 4.43 - Pronoms relatifs et interrogatifs, etc.</p> <p>Début des présentations orales.</p>	P. 117 ex. 3; p. 118 ex. 3; p. 119 ex. 3; p. 121 ex. 5; p. 122 ex. 2; p. 123 ex. 5; p. 125 ex. 2; p. 127 ex. 3.	Rédaction#1 (en classe)
30 sept.	<p>Unité 6 Le verbe : les modes (p.173-183) 6.53; 6.54 - Subjonctif : verbes introducteurs, 6.55; 6.56 – Formes impersonnelles, subordonnées relatives, etc. <u>Texte</u> : p. 181 #2 « Notre époque »</p>	P.175 ex. 2 & 5; p.177 ex. 1 & 6; p.179 ex.	

