

Western University

N.B. Du point de vue pédagogique, les cours seront magistraux, à caractère interactif ou constitués de séances de discussions, en fonction de leur contenu et de leurs objectifs spécifiques. La présence effective au cours *du* -- est une exigence académique. Seule une justification médicale

une date alternative un test, un essai ou un exercice de rattrapage.

Prière de ne pas allumer ou utiliser votre téléphone cellulaire ou de consulter des programmes personnels sur vos
!

2 Essais rédigés en classe	20%
2 Tests de grammaire et de vocabulaire	20%
1 Analyse grammaticale	10%
2 Dictées (faites au labo)	10%
Lecture expressive (présentation orale)	10%
Participation (classe et labo)	10%
Examen final	20%

Explication du barème

« Essais rédigés en classe »

trois

-

-dessous. Les étudiant.e.s disposeront de 40-45 minutes pour écrire chaque
ra en compte chacun des **trois** résultats à raison de 10% par essai.

Ces essais porteront sur les textes lus en classe, de *Mise en pratique* et de Maurice Leblanc.

« Tests de grammaire et de vocabulaire »

, à la durée de soixante minutes, écrits en classe aux dates indiquées.

Chacun de ces deux tests vaudra 10% de la note finale pour le cours. Ils seront composés : de questions de grammaire (50%) dont au moins la moitié proviendra directement des exercices indiqués dans *Mise en pratique*; 30%) ainsi que du commentaire

. Notez que tous les mots présents dans les exercices et les fiches de

lecture Leblanc () sont susceptibles de figurer aux tests. Il faut en connaître

N.B. La matière des tests sera variable selon la section de FR2905A, mais le format de ces tests sera identique pour chaque section.

« Dictées »

longueur de paragraphe, chacune desquelles vaudra 5% de la note finale pour le cours. Ces exercices

professeurs. La matière des dictées proviendra directement des textes étudiés en classe. Dans les sections du soir,

« Lecture expressive »

ainsi que la rapidité du débit dans la langue parlée. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à présenter une performance
« lue programme. Ainsi, chaque étudiant.e préparera (1) une lecture claire et expressive de sa section de 1 à 2 pages ; (3)

ires seront à

Une explication plus détaillée sera disponible

ultérieurement.

Ces présentations se dérouleront pendant les 10^{ème} -

Semaine 3 – Lundi 28 septembre

Lecture : *Mise en pratique*, « Les amours de Fannie » et exercices, p. 38-44.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 2, « Passé composé et imparfait », tableaux 2.1-2.9, p. 49-58.

Lecture supplémentaire : Maurice Leblanc, _____, « Le collier de la reine » p. 14-22.

Semaine 4 – Lundi 05 octobre

Essai en classe 1 : Paraphrase de « Le collier de la reine » (3)

Lecture : *Mise en pratique*, « Louis Riel : héros ou traître » et exercices, p. 45-49.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 2, « Le plus-que-parfait ; la syntaxe des temps composés », p. 59-66.

Semaine 5 – Lundi 12 octobre

Dictée 1 : Passage puisé dans *Mise en pratique* (textes de lecture étudiés en classe pendant les semaines 1 à 5).

Lecture : *Mise en pratique*, « Le profil de Maïlys » et exercices, p. 75-81.

Grammaire : *Mise en pratique* _____ -93.

Semaine 6 – Lundi 19 octobre

Test en classe 1 : 60 minutes

Lecture : Maurice Leblanc, _____, « Herlock Sholmes arrive trop tard », p. 23-32.

Semaine 7 – Lundi 26 octobre

Lecture : *Mise en pratique*, Chap. 3, « Petits miracles au lac Claire » et exercices, p. 81-85.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 3, « _____ », p. 95-99.

Lecture supplémentaire _____ Herlock Sholmes arrive trop tard », p. 33-51.

Semaine 8 – Lundi 02 novembre

Essai en classe 2 : Analyse de « Herlock Sholmes arrive trop tard » (_____)

Lecture : *Mise en pratique*, « Internet bouscule les choix culturels des Français » et exercices, p. 109-115.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 4, « Les adjectifs qualificatifs », p. 120-129.

Semaine 9 – Lundi 09 novembre

Dictée 2 : Passage puisé dans Leblanc, « Le collier de la reine » ou « Herlock Sholmes arrive trop tard » (Au labo, sauf les sections du soir)

Lecture : *Mise en pratique*, « _____ » et exercices, p. 116-119.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 4, « Les adverbes, la comparaison formes et syntaxe », p. 130-141.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:
http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html