

Section : _____

Professeur(e) : _____

E-mail : _____

Bureau : _____

Heures de réception : _____

Coordinateur du cours : *Henri Boyi*

Bureau:

2. Pour le cours au labo :

-Miquel, Claire (2014). *Communication progressive du français*. Clé international. 2^{ème} édition.

Robert & Collins, *Dictionnaire anglais/ français – français/anglais*

| | |
|---|-----|
| Rédactions (4) (en classe/ à la maison) : | 10% |
| Présentation orale : | 5% |
| Tests (4) : | 30% |
| Présence et participation : | 10% |
| Travaux faits au laboratoire | 15% |
| Examen final : | 30% |

Les sujets des quatre rédactions seront donnés en classe. Les rédactions seront évaluées sur le fond et la forme. Chaque rédaction vaudra 2.5% de la note finale.

A penalty of _____ per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office of your home Faculty).

La présence à ce cours est obligatoire. The success of your learning experience in this course requires that you regularly attend classes. This is particularly true of language courses emphasizing on the importance of attendance (assiduité) and participation. For _____ of missed class without justification, you lose 0.50% of your presence and participation mark (e.g. for a two hour class, 1% will be deducted). If you must miss classes for a valid reason, you should speak with your instructor and provide adequate (written) justification for your absence. It is your responsibility to ensure that you sign the attendance sheet at each class. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct.

La note attribuée pour la présentation orale sera fondée sur la qualité de votre expression orale, la préparation, l'organisation, la compréhension et la discussion du sujet pendant la présentation. If you miss your oral presentation, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted, if approved by the course coordinator.

On aura quatre tests fondés sur les parties suivantes : la grammaire, l'étude de texte et/ou le vocabulaire et/ou une composition de 120 mots. Ces tests porteront sur plusieurs chapitres déjà vus. If you miss a test, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted, if approved by the course coordinator.

L'examen final, qui porte sur le matériel de toute l'année, comptera pour de la note finale et aura le format suivant: grammaire (60%), étude de texte et vocabulaire (10%), composition (30%). If you cannot write the final exam, you will need to provide written justification from your home Faculty in order to be allowed to write a make-up exam.

La présence aux séances de labo est obligatoire. Les travaux sont répartis comme suit : *Tests (2) : 5%; dictées (2) : 2%; présentations orales et discussions : 3%; présence et participation: 5%.*

If you miss your oral presentation or a test, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted, if approved by the course coordinator.

SCHEMA DU COURS

| | <i>En Bonne Forme</i> | <i>Étude de textes & Vocabulaire</i> | <i>Évaluation & travaux</i> |
|--------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| 10 – 11 sept. | | | |
| 14 – 18 sept. | pp. 21-31 | | |
| 21 – 25 sept. | pp. 31-33 | pp. 18 | |
| 28 sept. – 02 oct. | pp. 45-53 | | |
| 05 – 09 oct. | pp. 66-73 | pp. 64 | |
| 12 oct. | <i>Action de Grâce - Pas de cours</i> | | |

13 – 16 oct.

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|--|
| 16 – 20 nov. | pp. 176-185 | pp174-175 | |
| 23 – 27 nov. | pp. 198-205 | | |
| 30 nov. – 04 déc. | pp. 220-230 | | |
| 07 – 09 déc. | | | |
| | | | |
| 04 – 08 jan. | pp. 242-250 | pp. 240 | |
| 11 – 15 jan. | pp. 251-257 | | |
| 18 – 22 jan. | pp. 271-280 | | |
| 25 – 29 jan. | pp. 292-304 | pp. 289-290 | |
| 01 – 05 fév. | pp. 314-322 | | |
| 08 – 12 fév. | pp. 335-344 | pp. 332 | |
| <i>SEMAINE DE LECTURE</i> | | | |

22 – 26 fév. pp. 358-372

SCHEMA DU LABO POUR FR 1910 (2015-2016)

Communication Progressive du français

10 -

| 04 – 08 jan. | Au centre de thalassothérapie p. 38 p. 39, ex. 3 & 4 | <i>Chanson : Cabrel – Samedi Soir Sur la Terre</i> |
|--------------|--|--|
| 11 – 15 jan. | En arrivant au supermarché, Dans le supermarché & En sortant du supermarché p. 40 p. 41, ex. 3 & 4 | RDI ou RFI: Sujet au choix et discussion <i>PC : Consonnes dentales</i> |
| 18 – 22 jan. | À l'agence immobilière p. 44 p. 45, ex. 3 & 4 | <i>PC : Autres consonnes</i> |

