



Rédactions (4) (en classe/ à la maison) :	10%
Présentation orale :	5%
Tests (4) :	30%
Présence et participation :	10%
Travaux faits au laboratoire	15%
Examen final :	30%

Les sujets des quatre rédactions seront donnés en classe. Les rédactions seront évaluées sur le fond et la forme. Chaque rédaction vaudra 2.5% de la note finale.

La présence à ce cours est obligatoire. The success of your learning experience in this course requires that you regularly attend classes. This is particularly true of language courses emphasizing on the importance of attendance (assiduité) and participation. Two unjustified absences will make you lose 1%. If you must miss classes for a valid reason, you should speak with your instructor and provide adequate (written) justification for your absence. It is your responsibility to ensure that you sign the attendance sheet at each class. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct.

La note attribuée pour la présentation orale sera fondée sur la qualité de votre expression orale, la préparation, la compréhension et la discussion du sujet pendant la présentation.

On aura cinq tests fondés sur les parties suivantes : la grammaire, l'étude de texte et/ou le vocabulaire et/ou une composition de 120 mots. Ces tests porteront sur plusieurs chapitres déjà vus.

L'examen final, qui porte sur le matériel de toute l'année, comptera pour de la note finale et aura le format suivant: grammaire (50%), étude de texte et vocabulaire (20%), composition (30%).

-

La présence aux séances de labo est obligatoire. Les travaux sont répartis comme suit :

A penalty of \_\_\_\_\_ per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification. (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office)

**SCHEMA DU COURS**

--	--	--	--

04 - 05 sept.

Pp 21-31

12 – 16 jan.	Pp. 251-257		
19- 23 jan.	pp. 271-280		
26 - 30 jan.	Pp. 292-304	Pp 106 -107 (ex.1-4)	
02 - 06 fév.	Pp. 314-322		
09- 13 fév.	Pp. 335-344	P 126 (ex.1-4)	
23 - 27 fév.	Pp.358-372	P 142 (ex. 1-3)	

02 -

13 oct.

AlterEgo: p.38 -39 (ex.1-6)

14 - 17 oct.

26 - 30 jan.	Débats improvisés par groupes (AlterEgo: p.113, ex.1) <i>Présentations orales</i>	: Liaison <i>Vidéo: Québec et langue française</i>
02 - 06 fév.	<u>AlterEgo</u> : p.122-123 (ex.1 -3) <i>Présentations orales</i>	: Liaison avec "N"
09 - 13 fév.	<u>AlterEgo</u> : p.124-125 (ex.1-2)	<i>Vidéo: Belgique et la musique</i>

23 - 27

