

FRANÇAIS 2906B

LANGUE & EXPRESSION – LANGUAGE & EXPRESSION

SUMMER-

DESCRIPTION GÉNÉRALE ET OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU COURS 2906B

Le cours French 2906B s'adresse aux étudiantes et étudiants ayant déjà atteint le niveau intermédiaire (le niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues, CECRL) en français. Le cours 2906B approfondit les compétences acquises au cours 2905A. Le cours est consacré surtout à la rédaction de textes de différents types, et à l'expression orale. On attribue une importance particulière au développement du vocabulaire et à l'étude de la grammaire, dans le but d'atteindre un niveau avancé, celui d'un usager B2 selon les critères du CECRL.

écrite (2906B)	gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.	vocabulaire; Étude de la grammaire; Rédaction de textes de différents types.
Production orale (2906B)	Peut méthodiquement développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents. Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.	Travail sur le vocabulaire; Étude de la grammaire; Présentations orales; Simulation globale.
Interaction orale (2906B)	Peut utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel et concernant les loisirs, en indiquant clairement les relations entre les idées. Peut communiquer spontanément avec un bon contrôle grammatical sans donner l'impression d'avoir	

Examen final (35%): June 21

The final exam assesses your knowledge of the material covered in class. Information about the structure of the exam will be provided in the last week of classes. The final exam is 3 hours long. No aids are allowed.

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

1. Plagiarism, Cheating and Other Scholastic Offences

UWO statement on plagiarism: "Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site: <http://www.uwo.ca/univsec/handbook/appeals/scholoff.pdf>". [1]

The Department of French Studies considers plagiarism, defined as "the act or instance of copying or stealing another's words or ideas and attributing them as one's own" (cited from *Black's Law Dictionary* in UWO Scholastic Offence Policy [2]), to be a serious scholastic offence and will apply the UWO policy to deal with all cases detected.

Sometimes students commit plagiarism without being fully aware they are doing so. It is each student's responsibility to become informed about what constitutes plagiarism and to take steps to avoid committing this scholastic offence by learning how to make proper use of sources. If you are uncertain about how to acknowledge sources you have used, consult your instructor before submitting the assignment. The UWO Ombuds Office publishes a useful guide that will help you avoid committing a mistake of this nature that could have serious consequences. [3]

Please note the following UWO statement on plagiarism checking: "All required papers may be subject to submission for textual similarity review to the commercial plagiarism detection software under license to the University for the detection of plagiarism. All papers submitted for such checking will be included as source documents in the reference database for the purpose of detecting plagiarism of papers subsequently submitted to the system. Use of the service is subject to the licensing agreement, currently between The University of Western Ontario and Turnitin.com (<http://www.turnitin.com>)." [1]

Other forms of academic dishonesty, including but not limited to cheating on tests and examinations, will also be dealt with seriously according to the terms of University policy. Please note that when evidence of a scholastic offence is detected, it is the Chair of the Department (or designate) who directs the investigation, and who makes a finding and imposes a penalty if the student is found to be guilty. The policy [2] outlines the process for appealing a Chair's decision.

2. Prerequisites and Antirequisites

UWO Statement on requisites: "Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you will be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees

The French Placement Test is a mandatory requirement for any student taking a French course for the first time at Western who has not successfully completed Grade 12U French. You must submit the results of the test to the Department of French Studies office so that they will appear on your academic record. The Department of French Studies reserves the right to place you in a course that is appropriate to your level, based on the level of secondary school French you have completed. For example, if you have completed grade 12U French, you will not normally be eligible to enroll in French 1002 or 1010.

Under no circumstances will a student will be allowed to take a language course in the series 1002, 1010, 1900E/1910, 2900, or 3900, concurrently with another language course that is a prerequisite for it.

3. Where to Go for Help

The website of Office of the Registrar is a valuable resource for information about many administrative aspects of your studies at Western: <http://www.registrar.uwo.ca/>

If you have any concerns about your progress with the academic material in a course, you should not hesitate to contact your instructor.

For advice on courses and programs / modules offered by the Department of French Studies, you should inquire at the French Department office (UC 138) to find out the office hours of our academic advisors, who will be pleased to counsel you on your options.

If, due to circumstances beyond your control such as illness, you have to miss class for an extended period and/or you cannot meet assignment deadlines or write tests/exams at the scheduled times, you should arrange to submit documentation of the circumstances to the academic counseling office of your Home Faculty.

If you are feeling extremely stressed out or overwhelmed by your studies and/or personal circumstances, or if you feel you might be suffering from depression, the University has services to help you. Contact the Student Development Centre at: 661-3031 or 661

Date	Unités du manuel	Contenu	Activités
Première semaine			
Lundi 3 juin	Dossier 1 : pages 12, 22-23	La biographie	Comprendre et rédiger une biographie Manuel (p. 12) : <ul style="list-style-type: none"> - Lire le texte <i>Un pedigree</i> de Patrick Modiano ; - Répondre aux questions 1,2 ,3 (page 12) du manuel ; Cahier (p.6-7), exercices 1a, 4 et 5 ; (p.11) exercices 4 et 5 ; (p.12-13) exercices 1 et 2.
Mardi 4juin	Dossier 1 : pages 21 Dossier 2 : page 31	<i>Exprimer des rapports de temps</i> Exprimer des sentiments	Utiliser des articulateurs de temps pour exprimer l'antériorité, la postériorité et la simultanéité <ul style="list-style-type: none"> - Lire la fiche de grammaire à la page 167-168 du manuel ; - Faire les exercices suivants : Manuel (p.21) exercices 6,7 et 8 en classe ; exercice 9 à la maison. A la maison, rédiger une réponse à la question 6(page27) du manuel ; En classe, faire les exercices 5, 6, 7 et 8 à la page 31 du manuel, en groupe, préparer les questions de l'exercice 9 pour le labo du lendemain.
Mercredi 5 juin	Première séance de laboratoire	Exprimer son point de vue à l'oral	-Avant le cours, lire les quatre articles aux pages 92-93 du cahier et être préparé(e) à partager ses réponses avec le groupe ; -En classe : Présenter par groupe les réponses aux

questions de l'exercice 9, page

			questions 1 et 2, écouter l'entretien de recrutement sur le CD et répondre aux questions 4 et 5 (page 15) du manuel ; En classe : Atelier d'écriture sur la lettre de motivation par groupe, faire l'exercice 3 (page 15) du manuel et l'exercice 3a. (page 5) du cahier
Mardi 11 juin	Dossier pages 60-61	4 Exprimer des souhaits	Avant le cours : lire la fiche de grammaire à la page 162 du manuel ; En classe : faire les exercices 4,5, 6 et 7 (pages 60-61) du manuel et les exercices 2, 3 et 4 (pages 36-37) du cahier
	Dossier pages 66-67	4 Exposer et développer son point de vue à l'écrit	Avant le cours : lire les techniques de l'argumentation aux pages 66 et 67 du manuel ; En classe : Travail en atelier sur le paragraphe argumentatif, faire les exercices 1, 2 et 3 (page 66) du manuel et l'exercice 1 (page 42) du cahier, puis faire l'exercice 2 (page 43) du cahier à la maison
Mercredi 12 juin	Deuxième séance de laboratoire	de Argumenter à l'oral sur le thème du travail	Avant le cours : écouter le CD et répondre aux questions 1 et 2 (page 70) du manuel, les exercices 1,2,3 et 4 (page 72) du manuel ; En classe : en groupe, faire les exercices 5 et 9 (pages 70-71) du manuel, exercice 5 (page 72) du manuel ainsi qu'à l'exercice 1 (page 48) du cahier Début de l'activité de simulation (cahier, page 52, exercice 1).
Jeudi 13 juin	Dossier pages 64-65	4	

	Dossier 6 page 89	L'expression de la condition et de l'hypothèse	faire l'exercice 12 (page 65) du manuel à la maison Avant le cours : lire la fiche de grammaire à la page 176 et faire l'exercice 4 (page 89) du manuel En classe : faire les exercices 5,6, 7, 8, 9, 10 et 11(page 89) du manuel, les exercices 4,5et 6(page 57) du cahier en classe et l'exercice 12 à la maison
Vendredi 14 juin	Deuxième test écrit		
Troisième semaine Lundi 17 juin	Dossier 7 page 104	La mise en relief	

Faire un exposé

Dossier 2
pages 36-37

		Dossier 8 page 123	Synthèse sur les articulateurs logiques	<p>1,2, 3 (page 138) du manuel, exercice 1(pages 88-89) du cahier en classe et préparer l'exercice 4 pour la séance du mercredi.</p> <p>Avant le cours : lire le texte à la page 120 du manuel et identifier les mots pouvant exprimer un rapport logique (cause, conséquence, hypothèse, condition, opposition, etc.)</p> <p>En classe : faire les exercices 8 et 9 (page 123) du manuel ainsi que l'exercice 7 (page 82) du cahier</p>
Mercredi 19 juin		Troisième séance de laboratoire	Argumenter à l'oral	Exercice 7 (page 36) du manuel et exercice 4(page 138) du manuel, activités orales (page 141) du manuel Suite et fin de la simulation (page 52) du cahier, exercice 1.
Jeudi 20 juin		Exposés	Exposés	Exposés
Vendredi 21 juin		Examen final	Examen final	Examen final