

FRENCH 2905A (Fall 2013)

LANGUAGE: READING & EXPRESSION

Prof.:

Bureau:

Tél.:

Email: llawsonh@uwo.ca

Accueil:

rendez-vous

Messages

Préalables (Prerequisites)

Antirequis (Antirequisites)

Description et objectifs généraux du cours

Semaine 2 - Lundi 16 septembre

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Devoirs individuels (Manuel)
The passé composé

Semaine 3 - Lundi 23 septembre

Consignes / Informations

Test 1

Travail écrit 1

Alter Ego

Cours (Manuel)

Expression :

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 4 - Lundi 30 septembre

Consignes / Informations

Test 1

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Vocabulaire :

Grammaire et fonctions :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 5 - Lundi 7 octobre

Consignes / Informations

Travail écrit 1

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 6 - Lundi 14 octobre

Thanksgiving

Semaine 7 - Lundi 21 octobre

Consignes / Informations

Test 2

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 10 - Lundi 11 novembre

Consignes / Informations

Test 3

Travail écrit 2

Alter Ego

Cours (Manuel)

Expression :

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Vocabulaire :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 11 - Lundi 18 novembre

Consignes / Informations

Travail écrit 2

Test 4

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Vocabulaire :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 12 - Lundi 25 novembre

Consignes / Informations
Test 4

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Vocabulaire :

Devoirs individuels (Manuel)

Semaine 13 - Lundi 2 décembre

Consignes / Informations

Cours (Manuel)

Analyse de texte :

Dates importantes (rappel)

Date à déterminer

INFORMATION ACADEMIQUE – WESTERN UNIVERSITY

www.uwo.ca/french/academicinformation.html

DESCRIPTEURS SPÉCIFIQUES DU CECRL ET ACTIVITÉS VISANT À DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES

Catégorie	Descripteur spécifique du CECRL	Activités
Compréhension écrite	Peut lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective. Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions peu fréquentes.	Travail sur le vocabulaire; Étude de la grammaire; Lecture, analyse et résumé de textes de différents types.

Compréhension