

Département d'Études

- -

François Poiré
UC 136 c
Mardi 10 :00 -12 :00 ou sur rendez-vous
: fpoire@uwo.ca

d'enseignement Alex Russell

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et, parfois, l'étude de certaines autres langues). Dans ce premier cours d'introduction, nous aborderons la transcription phonétique à l'aide de l'Alphabet Phonétique International (API), la phonétique articulatoire, la phonologie segmentale et la sociolinguistique. En plus d'initier à la linguistique française, le cours vise à aussi développer un sens de l'argumentation et de l'analyse chez les étudiants.

connaître un certain nombre de repères historiques concernant la pratique de la linguistique ainsi qu'un certain nombre de définitions propres au domaine.

connaître les principes de base et les conventions de la transcription phonétique à l'aide de l'alphabet phonétique international.

être capable de reconnaître et d'utiliser les symboles de l'API nécessaires à la transcription de mots et de phrases simples en français. Connaître aussi les symboles propres à l'anglais et être capable d'expliquer les principales différences de prononciation entre les deux langues en faisant référence à ces symboles.

être en mesure de transcrire phonétiquement des mots et des phrases simples à partir de l'orthographe conventionnelle du français.

être capable de décrire les principes de bases de la phonation et d'identifier sur un croquis les organes impliqués dans le phénomène ainsi que leur rôle dans la production des sons, le tout en utilisant la terminologie française.

pouvoir fournir une description articulatoire des consonnes, des semi-consonnes et des voyelles du français et reconnaître sur un croquis articulatoire un son ou une classe de sons et expliquer la contribution de chaque articulateur à la production du ou des sons en question.

décrire les principales conséquences de la coarticulation de deux sons et reconnaître un certain

et d'explications supplémentaires sera animée par l'assistant d'enseignement. L'heure et le local seront à déterminer.

3 travaux pratiques:	35% (10% + 10% + 15%)
Test partiel	25%
Examen final	40%
<hr/> TOTAL	<hr/> 100%

Les étudiants répondront à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Ils seront évalués pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours. Nous demandons aux étudiants de conserver une copie des travaux pratiques.

Les étudiants sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire _____, à raison de .5% par erreur. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe: _____ et _____. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours (fiches), et de la clarté globale de l'expression écrite.

1. _____ les étudiants sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1910 ou FR 1900e (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. _____ aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
3. _____ l'emploi approprié de la terminologie linguistique présentée dans ce cours (voir plus haut).

Le cours FR1910 ou FR1900e est un prérequis nécessaire pour ce cours:

Tous les textes sont disponibles sur le site WebCT du cours.

1.	12 sept. (2h) 14 sept. (1h)		1. <u>Introduction générale</u>	Présentation du cours Les notions géométriques