

Critical Review: The use of reciprocal teaching to improve reading comprehension of both normal-learning and learning disabled individuals in the reading to learn stage.

c L n *

en y c n
 c v en n n n y
 en y n
 c n r n
 n n n n
 r n n n
 y n n n

Recommendations

c n n en
 n n y
 c c n n v
 n y n
 c n n n
 c y n c y n
 c n n y
 y n c n
 n n n
 n y z n n n
 n n n
 n z y

y z
 y z
 L n
 L c n c n y n c
 c c c n
 n c y n
 on med no
 c n c n
 n y n c n n c n
 n c n 4
 L c n n n n c
 n n n
 c n n c n L
 y n n r n
 y c n y c
 c n y

Conclusion

n n c n
 y n n n
 n n c n n c c
 n n n y Acc n
 n n n c n
 c n c n
 n n n y c n
 y n n c n
 Acc n

n n c n
 y n n
 n c n y
 y A
 n c n n
 n n n c
 n n c n n c
 n c n n c n
 n n n
 n

References

A 4 n L n c
 n y h c n n
 c n o r n o
 d c ion e e r c 4 4
 v v c 4
 n y 3 c
 n n n h n
 L n n e d n nd
 n n r e r e y O e r c o n
 L e r n n c e 2 6 2
 n A L n
 y c c y n y
 n n A e r c
 y c o o r 4 9
 n A n
 n c n
 n n
 n n n n n
 y n n c n c
 A e r c n y c o o r 4 9 3
 DL 99 c c
 c n c
 c n y n
 Ac c o r n o
 d c ion y c o o y 90 4
 y c 3
 n e c m e d n
 Co r e e n ion r o c e e d
 d ion n n h c
 y c 994
 c c c n n
 y c o r n o
 d c ion e e r c 3
 v v c 4
 c
 L n c n y 3
 o n c ion o ion or O d e r
 d e n A e e n d n e r e n ion
 r e r e n n
 c n

Le c c n
c n hc y
o rn o L e r n n
i b r i e
n c 3

L v n c n
c n n O r d C a r e o r
i d e n c e B e l M a b c n e
y c m s

L v n c n
L c a n z L L c
v n z z
n n n n
c n n n An y n c
c n n n An y n n
B r n n d L n e 4
4 4 c 3

nc A n A L 9 4
c c c n c n n
n n c n n
n n Ac v n n n
h c n
L n e d o r d e r o r o
n n c y o d o e c e n c e A e e n n d
n e r e n o n L y

n n c c 9 4 c c
c n A c c c c
e r e o d c i o n e e r c 4 4
4 9 3 v v